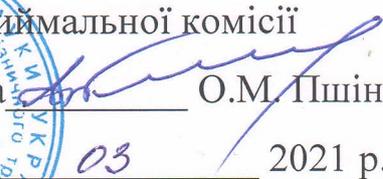


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. ЛАЗАРЯНА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

в/о ректора

 О.М. Пшінько



03 \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПРОГРАМА**

вступного випробування з іноземної мови для прийому на навчання  
за освітньо-науковими програмами підготовки **доктора філософії**  
на основі раніше здобутого ступеня  
**магістра (спеціаліста)**

## ВСТУП

Програма вступного випробування з іноземної мови для прийому на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії на основі раніше здобутого ступеня магістра (спеціаліста) розроблена відповідно до діючих нормативних документів: Конституції України, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІІ; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-УІІ, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами та Правил прийому до Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна на навчання за освітнім ступенем доктора філософії у 2021 році.

Вступне випробування з іноземної мови для прийому на навчання за освітньо-науковими програмами проводиться предметною комісією.

Вступний іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька) до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір і потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації. Програма вступного іспиту засвідчує перехід від навчання володінню іноземною мовою до її практичного застосування та до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає високий рівень сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій:

- розуміти основний зміст автентичного тексту;
- знаходити спеціальну та необхідну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру, розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту;
- аналіз і зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків між частинами тексту;
- оформлювати власне висловлювання у письмовій формі відповідно до запропонованої ситуації.

### 2. Характер навчального мовного матеріалу

**Граматичний мінімум** з англійської мови передбачає знання таких тем:

1. Морфологія. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

2. Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
5. Займенник. Розряди займенників.
6. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часовидові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
7. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
8. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
9. Прийменник. Типи прийменників.
10. Сполучники. Види сполучників.
11. Синтаксис. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення.
12. Пряма і непряма мова.
13. Словотвір.

**Лексичний мінімум з англійської мови передбачає знання таких тем:**

1. Повсякденне життя.
2. Здоровий спосіб життя.
3. Особистісні пріоритети.
4. Професія, наукова діяльність.
5. Навколишнє середовище.
6. Великобританія: географічне положення, політичний устрій та економіка.
7. Україна: географічне положення, політичний устрій та економіка.
8. Сталий розвиток та інженерія.
9. Освіта в Україні.
10. Освіта у Великобританії.
11. Роль англійської мови у професійній кар'єрі та повсякденному житті.
12. Інформаційні технології у професійній та науковій діяльності.
13. Ділова кореспонденція.
14. Ділові контакти.

### **3. Зміст вступного іспиту**

Вступний іспит з іноземної мови до аспірантури передбачає декілька частин і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку мовленнєвої та мовної компетенцій кандидата.

## Структура вступного іспиту

1. «Розуміння мови на слух» (аудіювання) містить 6 завдань.
2. «Питання» містить 14 завдань.
3. «Використання мови» містить 12 завдань.
4. «Письмо» містить одне завдання відкритої форми.

### Критерії оцінювання результатів вступних випробувань з іноземної мови для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії

Вступні випробування з іноземної мови проводяться для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах. Вступні випробування з іноземної мови проводяться письмово. Знання кандидатів на вступних випробуваннях оцінюються за 100-бальною шкалою від 0 до 100. Програма фахових випробувань відповідає навчальній програмі освітньо-кваліфікаційного рівня магістра відповідного напрямку підготовки.

Час виконання екзаменаційного завдання — 180 хвилин.

Екзаменаційний білет складається з чотирьох частин. Частина I передбачає розуміння прослуханого тексту та виконання 6 завдань (із трьох варіантів вибрати вірний), кожне завдання оцінюється у 2 бали, загалом 12 балів. Частина II містить 9 завдань на твердження до текстів та 5 завдань на знаходження правильної відповіді до запитань, кожне з яких оцінюється в 3 бали (загалом 42 бали). Частина III складається з 12 завдань і передбачає встановлення відповідності (заповнення пропусків у тексті) і оцінюється у 2 бали за кожне (загалом 24 бали). Частина IV «Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю» передбачає написання власного висловлювання до відповідної теми (загалом 22 бали).

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до загальної суми набраних балів. Позитивною вважається оцінка від 24 до 100 балів.

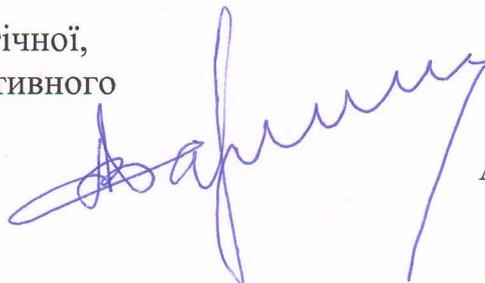
Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 8 від 25.02.2021 р.

Зав. каф. іноземних мов,  
к.філол.н., доцент



А.О. Мунтян

Узгоджено.  
Проректор з науково-педагогічної,  
економічної роботи, перспективного  
та інноваційного розвитку  
д.т.н, професор



А.В. Радкевич